

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Косыгина Е.В.
 « 30 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	«Врач-педиатр»
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	«Поликлиническая педиатрия, пропедевтика детских болезней и последипломной подготовки»
Продолжительность	3,33 недели (20 дней)

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
6	5	180	120	60	Зачет
Итого	5	180	120	60	Зачет

Кемерово 20 21


Рабочая программа практики «Помощник процедурной медицинской сестры» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала доцент, к.м.н., доцент Добряк Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, прופедвтики детских болезней и последипломной подготовки, протокол № 12 от «03» 06 2021 г.

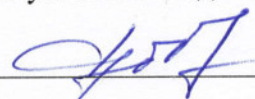
Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Огорокова
« 11 » 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1370
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
« 13 » 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целями практики «Помощник процедурной медицинской сестры» являются - закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами во время обучения их в семестре;

- приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи;
- овладение лечебными манипуляциями и принципами выхаживания больных.
- использование медицинского оборудования и инструментария в объеме работы процедурной медицинской сестры.

1.1.2. Задачи практики:

1. Овладеть основными обязанностями процедурной медицинской сестры;
2. Овладеть основными принципами медицинской деонтологии и этики в педиатрии;
3. Обучить студентов лечебным процедурам и манипуляциям;
4. Обучить студентов приемам оказания доврачебной неотложной помощи.
5. Освоение и отработка практических навыков оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, организация правильной транспортировки.
6. Обучение студентов правилам контроля за питанием ребенка, контролю качества и соответствию передач, принесенных родителями, санитарным нормам и разрешенному ассортименту, участие в составлении порционных требований для пищеблока.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 31.05.02 «Педиатрия».

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Помощник врача», «Помощник врача детской поликлиники».

В основе изучения данной практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Лечебный
2. Реабилитационный

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 Дневник/отчет
2	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Промежуточная аттестация: Тесты №10-15 Дневник/отчет
3	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе	Промежуточная аттестация: Тесты №16-30 Дневник/отчет

				самооценки	
4	Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИД-1 <small>УК-9</small> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-2 <small>УК-9</small> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Промежуточная аттестация: Тесты №17-40 Дневник/отчет

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 Дневник/отчет
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Промежуточная аттестация: Тесты №10-15 Дневник/отчет
3	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные,	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики	Промежуточная аттестация: Тесты №16-30

			физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Дневник/отчет
4	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Промежуточная аттестация: Тесты №17-40 Дневник/отчет

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А Уровень квалификации 7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/04.7	ПК-8	Способен к санитарно-просветительской деятельности среди детей и их родителей (законных представителей) по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ИД-1 ПК-8 Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями ИД-2 ПК-8 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 Дневник/отчет
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А Уровень квалификации 7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	ПК-10	Способен к ведению медицинской документации	ИД-3 ПК-10 Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Промежуточная аттестация: Тесты №10-15 Дневник/отчет

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	6
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			180
Практические занятия на базе медицинской организации	3,3	120	120
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,7	60	60
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет
ИТОГО	5	180	180

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница» № 1, пр. Ленина, 42а; ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница» № 7, Стационар, ул. Гагарина, 134а; ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический кардиологический диспансер имени академика Л.С. Барбараша», Сосновый бульвар, 6; ГАУЗ КО «Областная детская клиническая больница» ул. Ворошилова, 21.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **5** зачетных единиц, **180** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Тема 1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.	6	9		6	3
2	Тема 2. Понятие о физиологическом и лечебном питании.	6	9		6	3
3	Тема 3. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.	6	9		6	3
4	Тема 4. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	6	9		6	3
5	Тема 5. Основные структурные подразделения детской больницы.	6	9		6	3
6	Тема 6. Требования к личной гигиене медицинского персонала.	6	9		6	3
7	Тема 7. Документация процедурной медицинской сестры.	6	9		6	3
8	Тема 8. Правила хранения и введения лекарственных средств.	6	9		6	3
9	Тема 9. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	6	9		6	3
10	Тема 10. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.	6	9		6	3
11	Тема 11. Правила учёта выпитой и выделенной	6	9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семе стр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.					
12	Тема 12. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройств.	6	9		6	3
13	Тема 13. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе.	6	9		6	3
14	Тема 14. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.	6	9		6	3
15	Тема 15. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.	6	9		6	3
16	Тема 16. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.	6	9		6	3
17	Тема 17. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.	6	9		6	3
18	Тема 18. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.	6	9		6	3
19	Тема 19. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.	6	9		6	3
20	Тема 20. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	6	9		6	3
	Зачёт					
	Всего		180		120	60

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.	Принципы и правила работы процедурной медицинской сестры и медицинской сестры манипуляционной.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 X ИД-2 УК-9	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №1-10 Дневник/отчет
1.2	Тема 2. Понятие о физиологическом и лечебном питании.	Физиологическое и лечебное питание.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет

					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №11-15 Дневник/отчет
1.3	Тема 3. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.	Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет

					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №16-30 Дневник/отчет
1.4	Тема 4. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №1-10 Дневник/отчет
1.5	Тема 5. Основные	Основные структурные	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1	Тесты №11-15

	структурные подразделения детской больницы.	подразделения детской больницы.				ИД-2 УК-1	Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					1.6	Тема 6. Требования к личной гигиене медицинского персонала.	Правила проведения личной гигиены медицинского персонала.
УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет					
УК-6	И ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет					
УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №16-30 Дневник/отчет					

					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №16-30 Дневник/отчет
1.7	Тема 7. Документация процедурной медицинской сестры.	Осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса. Основы законодательства и права здравоохранения.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет

					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №11-15 Дневник/отчет
1.8	Тема 8. Правила хранения и введения лекарственных средств.	Фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-9	И ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					1.9	Тема 9. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	
УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет					
УК-6	ИД-1 УК-6	Тесты №16-30					

					ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Дневник/отчет
					УК-9 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты №1-10 Дневник/отчет
1.10	Тема 10. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.	Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.	6	6	УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5 ИД-1 ОПК-5	Тесты №11-15

					ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Дневник/отчет	
				ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет	
				ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-10 Дневник/отчет	
				ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №11-15 Дневник/отчет	
1.11	Тема 11. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.	Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №16-30 Дневник/отчет
1.12	Тема 12. Оказание неотложной помощи	Оказание неотложной помощи детям при	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет

	детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.	обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.			УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №1-10 Дневник/отчет
1.13	Тема 13. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затажном кашлевом приступе.	Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затажном кашлевом приступе.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Тесты №16-30

					ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Дневник/отчет	
				ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет	
				ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №11-15 Дневник/отчет	
				ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет	
				ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-10 Дневник/отчет	
				ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №11-15 Дневник/отчет	
1.14	Тема 14. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.	Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8	Тесты №11-15

						ИД-2 ПК-8	Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №16-30 Дневник/отчет
1.15	Тема 15. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.	Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №1-10 Дневник/отчет
1.16	Тема 16. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.	Правила забора мочи для общего анализа.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет

					ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6		
				УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №11-15 Дневник/отчет	
				ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет	
				ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет	
				ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №11-15 Дневник/отчет	
				ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет	
				ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-10 Дневник/отчет	
				ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №11-15 Дневник/отчет	
1.17	Тема 17. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.	Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
				УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет	
				УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет	
				УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №16-30 Дневник/отчет	
				ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет	
				ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет	
				ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты №16-30 Дневник/отчет	

					ИД-3 ОПК-5	
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10 Тесты №16-30 Дневник/отчет
1.18	Тема 18. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.	Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4 Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6 Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10 Тесты №1-10 Дневник/отчет
1.19	Тема 19. Техника забора мокроты для проведения бактериологического	Техника забора мокроты для проведения бактериологического	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 Тесты №16-30

	исследования.	исследования.				ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №11-15 Дневник/отчет
1.20	Тема 20. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	6	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет

					ИД-3 ОПК-1	
				ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
				ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №16-30 Дневник/отчет
				ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
				ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №11-15 Дневник/отчет
				ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №16-30 Дневник/отчет
Всего часов:			120			

3.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №1-10 Дневник/отчет

					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 _{ПК-8} ИД-2 _{ПК-8}	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 _{ПК-10}	Тесты №1-10 Дневник/отчет
2	Тема 2. Понятие о физиологическом и лечебном питании.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4}	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}	Тесты №16-30 Дневник/отчет

					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №11-15 Дневник/отчет
3	Тема 3. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №16-30 Дневник/отчет
4	Тема 4. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным	3	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6	Тесты №16-30

		вопросам, подготовка к текущему контролю.				ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №1-10 Дневник/отчет
5	Тема 5. Основные структурные подразделения детской больницы.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5 С	ИД-1 ОПК-5	Тесты №11-15

						ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 <small>ПК-8</small> ИД-2 <small>ПК-8</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
6	Тема 6. Требования к личной гигиене медицинского персонала.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small> ИД-3 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 <small>ПК-8</small> ИД-2 <small>ПК-8</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
7	Тема 7. Документация процедурной медицинской сестры.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование	3	6	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет

		учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.			УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small> ИД-3 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 <small>ПК-8</small> ИД-2 <small>ПК-8</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
8	Тема 8. Правила хранения и введения лекарственных средств.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small> ИД-3 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small>	Тесты №16-30

						ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 <small>ПК-8</small> ИД-2 <small>ПК-8</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
9	Тема 9. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small> ИД-3 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 <small>ПК-8</small>	Тесты №11-15

						ИД-2 ПК-8	Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №16-30 Дневник/отчет
1.10	Тема 10. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №1-10 Дневник/отчет
11	Тема 11. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему	3	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6	Тесты №1-10

		контролю.				ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №11-15 Дневник/отчет
12	Тема 12. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Тесты №16-30

						ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 <small>ПК-8</small> ИД-2 <small>ПК-8</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
13	Тема 13. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затажном кашлевом приступе.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small> ИД-3 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 <small>ПК-8</small> ИД-2 <small>ПК-8</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
14	Тема 14. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе,	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование	3	6	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

	носом кровотоchenии, остановке дыхания и сердца.	учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.			УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small> ИД-3 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 <small>ПК-8</small> ИД-2 <small>ПК-8</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
15	Тема15. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small> ИД-3 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small>	Тесты №1-10

						ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №16-30 Дневник/отчет
16	Тема 16. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8	Тесты №16-30

						ИД-2 ПК-8	Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №1-10 Дневник/отчет
17	Тема 17. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №11-15 Дневник/отчет
18	Тема 18. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему	3	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6	Тесты №11-15 Дневник/отчет

		контролю.				ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты №16-30 Дневник/отчет
19	Тема 19. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты №1-10 Дневник/отчет

						ИД-3 <small>ОПК-5</small>	
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 <small>ПК-8</small> ИД-2 <small>ПК-8</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
20	Тема 20. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	6	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small> ИД-3 <small>УК-4</small> ИД-4 <small>УК-4</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-8	ИД-1 <small>ПК-8</small> ИД-2 <small>ПК-8</small>	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ПК-10	ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
Всего часов:			60				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____

(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ педиатрического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные структурные подразделения детской больницы.
2. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения.
3. Документация приемного отделения.
4. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении.
5. Виды транспортировки больных в отделения стационара в зависимости от степени тяжести состояния.
6. Правила и тактика медицинского персонала приемного отделения при выявлении педикулеза.
7. Обязанности процедурной медицинской сестры детского отделения.
8. Требования к личной гигиене медицинского персонала.
9. Документация процедурной медицинской сестры.
10. Методы воспитательной работы с больными детьми.
11. Правила хранения и введения лекарственных средств.
12. Понятие о физиологическом и лечебном питании.
13. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.
14. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.
15. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.
16. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе.
17. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.
18. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.
19. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.
20. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.
21. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.
22. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.
23. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.
24. Правила хранения и раскладки лекарств различных групп.
25. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.
26. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.
27. Правила ухода за катетером для венепункции.

Тестовые задания:

Укажите один правильный ответ

1. Механический метод дезинфекции:

1. проветривание
2. кварцевание
3. обжигание
4. кипячение

2. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение:

1. пара
2. воздуха
3. УФ-лучей
4. Растворов

3. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

1. этиловым спиртом
2. проточной водой
3. раствором фурацилина
4. раствором анолита

Эталоны ответов

- 1) 4
- 2) 4
- 3) 2

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,	E	80-71	3

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базах: ГАУЗ «Кемеровская городская детская клиническая больница» № 1, пр. Ленина, 42а; ГАУЗ «Кемеровский областной клинический кардиологический диспансер им. акад. Л.С. Барбараша», Сосновый бульвар, 6; ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница им. Ю.А. Атаманова», ул. Ворошилова, 21.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник для вузов - М.: МЕД-Пресс – инфо, 2009.- 560 с. - ISBN 5-98322-342-9.- Текст: непосредственный.	616-053.2/.7 К 202	40	110
2.	Пропедевтика детских болезней : учебник /под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 720 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			110
Дополнительная литература				
3.	Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф. Лобанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 324с.- ISBN 978-5-9704-2697-5.- Текст: непосредственный	616-053.2/.7 К 395	30	110
4	Кильдиярова, Р.Р. Основы здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
5	Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Добряк, Т. А. Исследование органов дыхания у детей: Учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т. А. Добряк. – Кемерово, 2016. – 42с.	ББК 57.33я7 Д 555	30	110
2.	Добряк, Т. А. Исследование пищеварительной системы у детей. Особенности анамнеза: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т. А. Добряк. – Кемерово, 2017. – 47с.	ББК 57.33я7 Д 574	30	110
3.	Добряк, Т. А. Динамика нервно - психического развития детей. Семиотика нарушений нервно-психического развития: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т. А. Добряк, Н. К. Перевощикова. Кемерово. – 2018. – 57с.	ББК 57.33я73 Д 558	30	110

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики
Б2.П4 Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
«Помощник процедурной медицинской сестры»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

2. Исключить компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-8, ПК-10 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023
--

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный